

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА
«Військові конфлікти в світовій історії»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського
державного університету

Голова вченої ради ХДУ

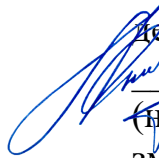
 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

протокол від 24.02.2025р. № 10 зі
змiнами протокол від 29.09.2025р. № 3)

Сертифікатна програма вводиться в дію
з 26.02.2025р.

Ректор Херсонського

державного університету

 (Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ)

(наказ від 26.02.2025р. № 113-Д зі
змiнами наказ від 05.03.2025р. № 120-
Д; наказ від 30.09.2025р. № 529-Д)

Івано-Франківськ, 2025 рік

Розроблено робочою групою у складі:

П.І.П. керівника та членів	Посада (для зовнішніх сумісників - місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науков о- педагогічної та/ або науков ої роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі
Керівник						
Михайленко Галина Миколаївна	доцент кафедри історії археології та методики викладання	Херсонський державний університет Рік закінчення: 2003 р., Диплом ХЕ № 22842995, від 16 червня 2003 р. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Кваліфікація: викладач історії	Кандидат історичних наук зі спеціальності 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Диплом ДК №057603 від 10 лютого 2010 р. Тема дисертації: «Олександр Лотоцький (1870-1939 рр.): інтелектуальна біографія історика» Доцент кафедри всесвітньої історії та історіографії, атестат доцента 12 ДЦ № 032357 від 26 вересня 2012 р.	21 р.	Публікації: 1. Михайленко Галина. Збереження пам'яті про загиблих воїнів Херсона як чинник формування локальної ідентичності. <i>Південний архів (історичні науки): збірник наукових праць</i> . Херсон : Видавництво ХДУ, 2025. Вип. 51. С. 39-52 2. Михайленко Г.М. Роль усної історії у вимірах найбільш документованої війни. <i>Херсон 8.10: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції</i> / Редкол.: д.і.н., проф. О.В.Черемісін (відп. ред.) та ін. Херсон: Вид-во ХДУ, 2024. С. 60-62 3. Херсон 2022: з Україною в серці / упоряд. : Михайленко Г. М., Черемісін О. В. Суми : Університетська книга, 2024. 290 с. 4. Михайленко Г.М. Досвід виїзду з окупованого Херсона крізь призму усної історії. <i>Південний архів (історичні науки) : збірник наукових праць</i> . Херсон : Видавництво ХДУ, 2024. Вип. 46. С. 37-44 5. Черемісін О. В., Михайленко Г. М. Цивілізаційні дискурси відносно Півдня України у «травелерах» кінця XVIII – першої половини XIX ст. <i>Zaporizhzhia Historical Review</i> . 2022. Vol. 6(58). С. 42-50. 6. Михайленко Галина. Варшавський період (співпраця та дружба В. Біднова з О. Лотоцьким). <i>Праведна душа. Василь Біднов у спогадах сучасників</i> / упорядник Микола Чабан. Дніпро : Герда, 2021. С. 144-149 7. Mykhailenko, G. (2021). Pages of Social and Political Activity of Oleksandr Lototskiy in Emigration	Стажування як підвищення кваліфікації (наказ від 01 жовтня 2024р. №380-к) Тема: «Цифровізація, документування військових подій як інструмент історичного дослідження, інноваційні технології історичних досліджень в удосконаленні професійної підготовки фахівців у ЗВО» Участь в онлайн-курсах, онлайн-семінарах, вебінарах, онлайн-тренінгах: Навчання за програмою професійного розвитку «Використання навчальних курсів освітніх платформ Coursera, Udemy, Prometheus,

					during the Period of 1926 – 1932 (according to the materials from the Branch State Archives of the Foreign Intelligence Service of Ukraine). <i>Skhidnoievropeyskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin]</i>, 21, 119–128. Конференції: 1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Херсон 8.10» (11 листопада 2024, Івано-Франківськ) 2. Всеукраїнська наукова конференція «Історик: між наукою і політикою» (22-23 листопада 2024 р., Ніжин) 3. Науковий форум «Революція гідності: на шляху до історії» (20-21 листопада 2024 р., Київ) 4. Міжнародна конференція «Південь України та повномасштабне військове вторгнення Росії 24 лютого 2022 року: джерелознавчий аспект, напрями історичних досліджень, меморіалізація» (26 лютого 2024 р., Херсон) 5. Всеукраїнська наукова онлайн-конференція за міжнародною участю «Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права» (29 жовтня 2020 року, Київ) Участь у Міжнародному проєкті «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» (Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, в партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси) (2020). Керівник Херсонського відділення Центру Східноєвропейських наукових студій. Проходження навчання «Основи документування воєнних злочинів» від Антикорупційного штабу з отриманням сертифікату про успішне завершення. Відповідальний виконавець наукової теми «Окупація та визволення Херсону: Антонівський міст, Бузковий гай, героїзм цивільного спротиву» (№ державної реєстрації 0123U101941 від 28 березня 2023 р.)	EdPro, PlusbyPhysio pedia у викладанні освітніх компонент усіх рівнів вищої освіти і визнання здобутих результатів навчання» Факультативний онлайн курс, підготовлений й University of Pennsylvania та запропонований освітньою платформою Coursera «Introduction to Ancient Egypt and Its Civilization»	
Члени							
Черемісін	Професор	Херсонський	Кандидат	17 р.	1. Черемісін	О.В.	Стажування

Олександр Вікторович	кафедри історії, археології та методики викладання	державний педагогічний університет, Рік закінчення: 2002 р. Спеціальність: ПМСО Історія. Кваліфікація: вчитель історії та правознавства. Диплом: ХЕ № 21024318 від 26.06.2002р.	історичних наук, 2007 р., спеціальність – 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Міське самоврядування Херсона, Миколаєва, Одеси в 1785-1917 рр.», ДК № 042012 від 20.09.2007 р. Доцент кафедри філософії і соціально-гуманітарних дисциплін 12ДЦ № 035923 від 04.07.2013 р. Доктор історичних наук, спеціальність – 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Міське самоврядування на Півдні України в 1785-1917 рр.», ДД №007298 від 01.02.2018, Професор кафедри професійної освіти АП № 001797 від 14 травня 2020 р.	Трансформації міського життя під час окупації Херсона у 2022 р. кризь призму усної історії. Zaporizhzhya historical review. Т. 7. № 59. 2023. С. 155-165. 2. Черемісін О. В. Висвітлення міського життя під час окупації Херсона в 2022 р. в усноісторичних свідченнях. Південний архів (історичні науки): збірник наукових праць. Херсон: Видавництво ХДУ, 2023. Вип. 44. С. 85-93 3. Херсон 2022: з Україною в серці / упоряд. : Михайленко Г.М., Черемісін О. В. Суми : Університетська книга, 2024. 290 с. 4. Літопис цивільного спротиву Херсона у вимірах повномасштабної агресії росії проти України у 2022 році / упоряд. О.В. Черемісін. Суми : Університетська книга, 2023. 482с. 5. Черемісін О. В., Варнавська І. В. Політологія : навчально-методичний посібник. Херсон: Олді-плюс, 2021. 208 с. 6. Mykhailenko, G. & Cheremisin, O. (2022). Image of Foreign Colonizers in a Town Environment in the South of Ukraine in Travellers' Narratives at the End of the 18th – the First Half of the 19th Century. Skhidnoevropeyskyi Istorychnyi Visnyk, 25, 46–55. (Web of science). 7. Черемісін О. В., Михайленко Г. М. Цивілізаційні дискурси відносно Півдня України у «травелерах» кінця XVIII – першої половини XIX ст. Zaporizhzhia Historical Review. 2022. Vol. 6(58). С. 42-50. 8. Черемісін О.В., Михайленко Г.М. Урбаністичні виміри окупаційної дійсності: Херсонський досвід повсякденного портретування. Південний архів (історичні науки). 2023. № 42. С. 85-93. 9. Черемісін О.В. Реконструкція початку повномасштабного вторгнення росії в Україну кризь призму усної історії на прикладі м. Херсон. Південний архів: історичні науки. Вип. XLVI. С. 45-51. Конференції: 1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Херсон 8.10» (11 листопада	як підвищення кваліфікації (наказ від 28.02.2024 №134-Д) Тема: «Міжнародний досвід реалізації освітніх програм в галузі гуманітарних наук: освітня та наукова складова»
----------------------	--	---	--	--	---

					2024, Івано-Франківськ) 2. Науковий форум «Революція гідності: на шляху до історії» (20-21 листопада 2024 р., Київ) 3. Міжнародна конференція «Південь України та повномасштабне військове вторгнення Росії 24 лютого 2022 року: джерелознавчий аспект, напрями історичних досліджень, меморіалізація» (26 лютого 2024 р., Херсон) 4. Всеукраїнська наукова онлайн-конференція за міжнародною участю «Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права» (29 жовтня 2020 року, Київ) 5. Воркшоп «Пошуки нових перспектив навчання та викладання Центральної та Східної Європи». 6. Літня школа у Центрі міської історії «Культурна репрезентація, деколонізація та творення канонів: Україна до і після 2022 року». Проходження навчання «Основи документування воєнних злочинів» від Антикорупційного штабу з отриманням сертифікату про успішне завершення. Керівник наукової теми «Окупація та визволення Херсону: Антонівський міст, Бузковий гай, героїзм цивільного спротиву» (№ державної реєстрації 0123U101941 від 28 березня 2023 р.)	
--	--	--	--	--	--	--

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет психології, історії та соціології Кафедра історії, археології та методики викладання
Офіційна назва сертифікатної програми	Військові конфлікти в світовій історії
Обсяг сертифікатної програми	24 кредити ЄКТС/ 720 годин
Тривалість сертифікатної програми	Довгострокова
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії сертифікатної програми	Оновлюється один раз на два роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx
2. Мета сертифікатної програми	
Мета програми полягає у підвищенні знань про військові конфлікти, що сприятиме: Розумінню історичних процесів – війни значною мірою впливали на формування сучасного світу, зміну кордонів, розвиток держав. Підвищенню обізнаності про безпеку – аналіз військових конфліктів допомагає уникати помилок минулого, прогнозувати можливі загрози та зміцнювати обороноздатність. Розвитку критичного мислення – оцінка причин, наслідків та перебігу воєн допомагає бачити глибші зв'язки між політикою, економікою та міжнародними відносинами. Формуванню громадянської свідомості – знання про боротьбу за незалежність чи права людей зміцнює національну ідентичність та відповідальність за майбутнє. Розумінню впливу на культуру і технології – війни прискорювали науково-технічний прогрес і впливали на мистецтво, літературу, кінематограф. Моральним урокам – аналіз воєнних подій допомагає усвідомити ціну миру, роль дипломатії та важливість прав людини. Тому вивчення військових конфліктів важливе не лише для істориків чи військових, а й для кожної людини, яка хоче розуміти сучасний світ і його виклики.	
3. Характеристика сертифікатної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Міждисциплінарна ОК 1 Історія цивілізаційних протистоянь періоду Стародавнього світу та доби Античності – 16,5% від загального обсягу сертифікатної програми ОК 2 Цивілізаційні протистояння на східно-європейських теренах в період Середньовіччя та Ранньомодерної доби – 16,5% від загального обсягу сертифікатної програми ОК 3 Військові конфлікти як елемент формування національних держав у період

	Середньовіччя та Ранньомодерної доби – 16,5% від загального обсягу сертифікатної програми ОК 4 Історія колоніальних війн – 16,5 % від загального обсягу сертифікатної програми ОК 5 Історія формування нового світопорядку у Пізньомодерний час – 16,5% від загального обсягу сертифікатної програми ОК 6 Глобалізація військових конфліктів протягом XX – на початку XXI ст. – 16,6% від загального обсягу сертифікатної програми
Орієнтація сертифікатної програми	Сертифікатна програма з освітньо-професійною орієнтацією, що спрямована на здобувачів вищої освіти, працівників закладів освіти та інших соціальних інституцій, здатних критично оцінювати сучасний стан політичних подій та аналізувати їх історичні передумови; здатних вільно орієнтуватися в світовій історії, розуміти особливості виникнення й перебігу військових конфліктів та поширювати знання щодо їх запобігання у майбутньому. Має історико-аналітичний характер і спрямована на розвиток аналітичного мислення, здатність розуміти причини та наслідки військових конфліктів, їхній вплив на сучасний світ та міжнародну безпеку.
Основний фокус сертифікатної програми та спеціалізації	Сертифікатна програма зосереджується на аналізі військових конфліктів у світовій історії, досліджуючи їх причини, перебіг, наслідки та вплив на міжнародні відносини, політику, економіку і суспільство. Основний фокус програми – не лише вивчення подій військової історії, а й глибокий аналіз їхніх причин, наслідків та закономірностей, які допомагають зрозуміти сучасні збройні конфлікти та міжнародну безпеку. Ключові слова: Історія, військові конфлікти, новітні досягнення, цивілізаційне протистояння, світопорядок.
Особливості програми	Програма передбачає поглиблення базових знань про розвиток військових конфліктів та їхнього впливу на світову історію, політику та міжнародну безпеку. Спрямована на формування здатності узагальнювати та аналізувати історичні матеріали у професійній діяльності. Для програми характерні: Мультидисциплінарний підхід – поєднання історії, геополітики, військової справи, економіки та міжнародних відносин. Використання історичних джерел – робота з мемуарами, картами, архівними документами, аналіз військових планів. Міжнародний контекст – порівняння військових конфліктів у різних регіонах та їх вплив на глобальні процеси. Здобуті програмні результати і компетентності за сертифікатною програмою можуть бути визнаними як підвищення кваліфікації або перезараховані у системі формальної та неформальної освіти
4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Прогнозові результати навчання дозволять використовувати сформовані компетентності у професійній діяльності працівників закладів освіти та інших соціальних інституцій, закладів позашкільної освіти тощо
Подальше навчання	Не застосовано
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес базується на принципах студентоцентрованості, автономії, академічної свободи, науковості, академічної доброчесності, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, прозорості та публічності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, громадських та релігійних організацій. Організаційні форми навчання: аудиторне, дистанційне, змішане,

	самостійне навчання. Особливості викладання: Мультидисциплінарний підхід – курс охоплює історію, військову справу, міжнародні відносини, геополітику, економіку та соціальні аспекти воєн. Аналітичний формат – викладачі акцентують увагу не лише на фактах, а й на їхніх причинах, наслідках та стратегічних уроках. Проблемно-орієнтоване навчання – здобувачі досліджують конкретні військові конфлікти, аналізуючи їх у ширшому історичному контексті. Використання історичних джерел – робота з мемуарами, архівними документами, картами, військовими планами та аналітичними звітами. Актуалізація матеріалу – розгляд паралелей між історичними війнами та сучасними конфліктами, наприклад, війною в Україні. Особливості навчання: Активне навчання. Дебати та дискусії щодо альтернативних стратегій ведення війни. Аналіз військових тактик та їхня ефективність. Моделювання історичних рішень. Практичні завдання. Робота з картами. Підготовка презентацій та доповідей про конкретні війни або битви. Написання аналітичних есе щодо наслідків військових конфліктів. Інтерактивні методи. Використання мультимедійних матеріалів (документальні фільми, реконструкції битв). Віртуальні тури по історичних місцях бойових дій. Міждисциплінарний аналіз. Поєднання історії, політології, економіки та міжнародних відносин. Дослідження впливу воєн на культуру, науку, технології та суспільство. Оцінювання знань. Тести та письмові роботи. Усні презентації та проекти. Оцінки військових конфліктів. Такий формат навчання допоможе здобувачам не лише запам'ятати історичні події, а й навчитися критично мислити, аналізувати та прогнозувати військово-політичні ситуації.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ, Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ, Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ та Положення ХДУ про силабус освітньої компоненти/ навчальної дисципліни. Критерії оцінювання для кожного виду діяльності (робіт) розробляються викладачем та відображаються у силабусі освітньої компоненти/навчальної дисципліни. Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітньої компоненти або виконання робіт та оприлюднюються на сторінці дисципліни на платформі KSU Online. Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та кредитно-трансферною накопичувальною 100-бальною шкалою.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми світової історії у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування новітніх теорій і методів гуманітарних наук та результатів історичних досліджень.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність зберігати та примножувати культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

	ЗК 5 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 6 Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. ФК 2. Здатність вирізняти закономірності розвитку історичних процесів, володіння конкретним фактичним матеріалом з історії ФК 3. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та професійної діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.). ФК 4. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки ФК 5. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області. ФК 6. Здатність виявляти та описувати історичні факти, що відображають історію певного регіону; орієнтуватись у досягненнях і проблемах регіональної історіографії
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого окремих регіонів та історії людства загалом. ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності ПРН 3. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології ПРН 4. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі. ПРН 5. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень. ПРН 6. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітньо-професійний характер сертифікатної програми передбачає участь науково-педагогічних працівників кафедри історії, археології та методики викладання ХДУ, які відповідають напрямку програми, що сприяє якісній професійній підготовці.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база ХДУ, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічне забезпечення СП є достатнім для досягнення визначених цілей та ПРН. Викладання ОК здійснюється в облаштованих навчальних приміщеннях, де використовуються сучасні технічні засоби навчання. Застосовуються Internet-технології. У ХДУ функціонує Наукова бібліотека. Електронний каталог eLibrary (http://elibrary.kspu.edu/) – більше 116000 записів; Інституційний репозитарій Херсонського державного університету eKhSUIR (http://ekhsuir.kspu.edu). Надається доступ до баз даних WOS та Scopus, передплачених МОН, на платформі Science Direct до повнотекстових електронних книг з різних галузей знань (майже 39 тис. видань, включно з безстроковим доступом до колекції 2088 електронних монографій 2019-2021 pp.), ХДУ забезпечує вільний доступ слухачів сертифікатної програми до відповідної інфраструктури та

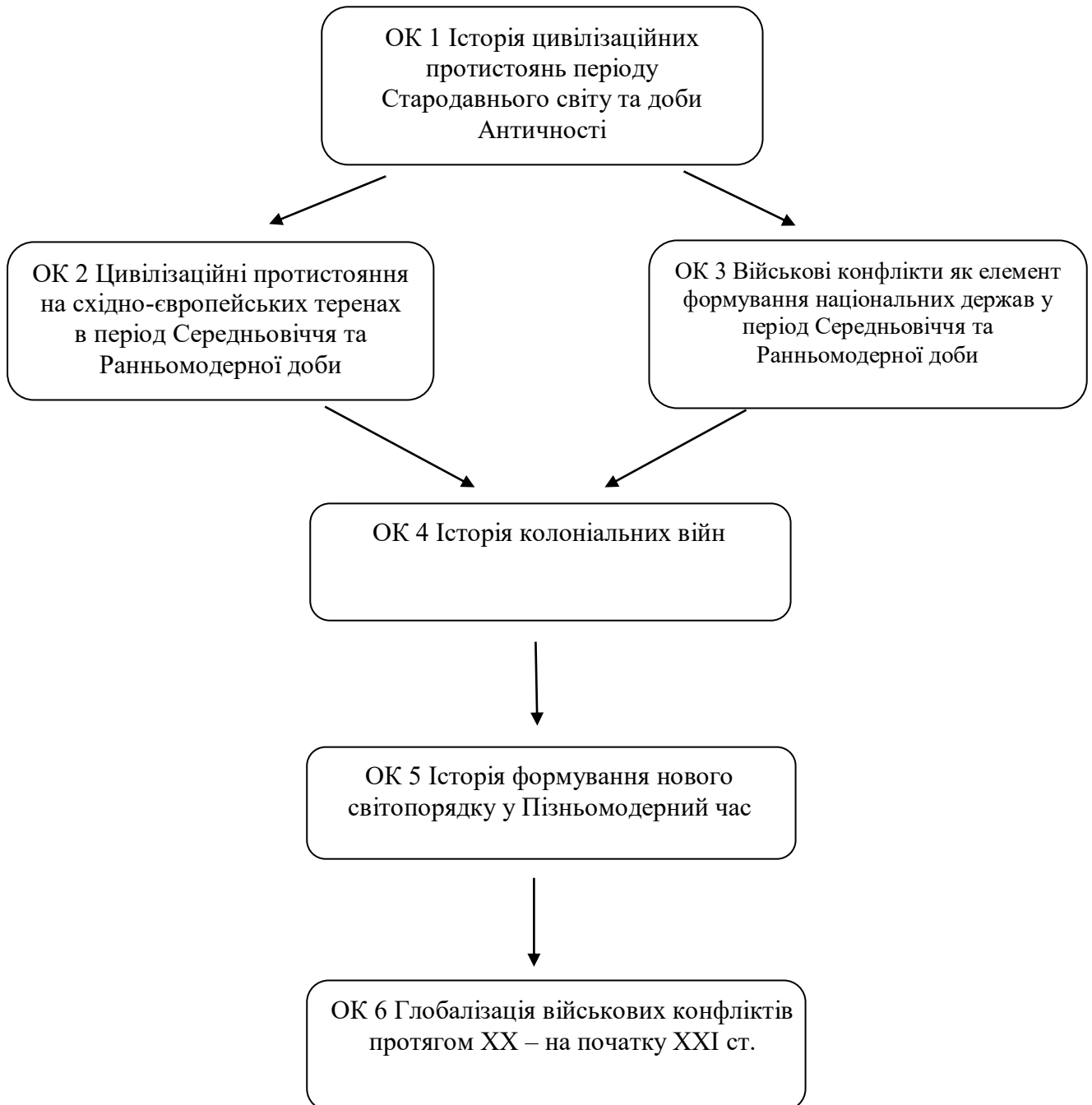
	інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та/або наукової діяльності в межах сертифікатної програми. Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет, на території університету діє вільний доступ до Wi-Fi. Слухачі сертифікатної програми під час освітнього процесу мають змогу використовувати навчальні мультимедійні аудиторії для змішаного навчання, що оснащені сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключені до внутрішньої мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт університету містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Освітній процес забезпечується інформаційними та навчально-методичними матеріалами, розміщеними на сторінці кафедри історії, археології та методики викладання на сайті ХДУ; платформі KSU Online. Наукову, методичну та фахові періодичні видання представлено у Науковій бібліотеці ХДУ: Е-бібліотека, доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science.

Перелік компонент (змістових модулів) сертифікатної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент сертифікатної програми

Код н/д	Складові частини сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація слухачів)	Кількість кредитів ЄКТС/ годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Освітні компоненти сертифікатної програми			
ОК 1	Історія цивілізаційних протистоянь періоду Стародавнього світу та доби Античності	4 кредитів ЄКТС/ 120 годин	Залік
ОК 2	Цивілізаційні протистояння на східно-європейських теренах в період Середньовіччя та Ранньомодерної доби	4 кредитів ЄКТС/ 120 годин	Залік
ОК 3	Військові конфлікти як елемент формування національних держав у період Середньовіччя та Ранньомодерної доби	4 кредитів ЄКТС/ 120 годин	Залік
ОК 4	Історія колоніальних війн	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	Залік
ОК 5	Історія формування нового світопорядку у Пізньомодерний час	4 кредитів ЄКТС/ 120 годин	Залік
ОК 6	Глобалізація військових конфліктів протягом XX – на початку XXI ст.	4 кредитів ЄКТС/ 120 годин	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ		24 кредити ЄКТС / 720 годин	

Структурно-логічна схема сертифікатної програми



Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Формою підсумкової атестації за сертифікатною програмою є успішне оволодіння та завершення всіх змістовних модулів програми, що є підставою отримання сертифікату. У сертифікаті зазначається інформація про здобуті програмні результати і компетентності за сертифікатною програмою. Відомості про опановану сертифікатну програму також зазначаються у додаток до диплому європейського зразка у разі, якщо освітні компоненти і кредити сертифікатної програми зараховуються здобувачу вищої освіти до загального обсягу кредитів вибіркової частини освітньої програми певного рівня вищої освіти. Якщо здобувач опанував довгострокову сертифікатну програму не в повному обсязі, то освітні компоненти сертифікатної програми зараховуються йому до циклу загальної підготовки вибіркової частини освітньої програми в обсязі здобутих кредитів без отримання сертифікату.

Здобуті програмні результати і компетентності за сертифікатною програмою також

можуть бути визнаними як підвищення кваліфікації або перезараховані у системі формальної та неформальної освіти.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ІК	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+	+
ЗК2					+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+		
ЗК 6					+	+
ФК1	+	+	+	+	+	+
ФК2	+	+	+	+		
ФК 3	+	+	+	+		
ФК 4				+		+
ФК 5	+	+	+	+	+	+
ФК 6	+	+	+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами сертифікатної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ПРН1	+	+	+	+	+	+
ПРН2	+	+	+	+	+	+
ПРН3						+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+
ПРН 5						+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+

Керівник сертифікатної програми



(Галина МИХАЙЛЕНКО)